



## **25º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO-COVID 19 GRUPO- 3**

### **ESCOLA MUNICIPAL GARRASTAZU MÉDICI.**

**PROFESSORA: KELEN SANCHES EMMENDORFER    TURMA: SALA DE RECURSO**

**ALUNO(A): \_\_\_\_\_**

**COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA, PSICOMOTRICIDADE.**

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 03/11 À 05/11/2020.**

#### **O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:**

- Matemática: Numeração. Operações de multiplicação.
- Psicomotricidade: Percepção visual, motricidade (global e fina), organização espacial e temporal.
- Língua portuguesa: Linguagem oral e escrita, com palavras L ou Lh.

#### **PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?**

- Estimular a atenção e a percepção visual .
- Utilizar diferentes procedimentos de cálculo mental e ordem escrita para resolver problemas significativos envolvendo os números naturais, encontrando seus sucessores e antecessores.
- Ler e escrever corretamente palavras com sílabas CV, V, CVC, CCV, identificando que existem vogais em todas as sílabas.

#### **COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?**

Vamos registrar através da leitura, da escrita, da realização de cálculos, interagindo e realizando as brincadeiras propostas.

#### **COMO VOCÊ VAI ESTUDAR OS CONTEÚDOS?**

Realizar uma atividade por dia. Leia as instruções contidas em cada aula e as explicações enviadas no grupo do whatsapp, separe os materias antes de começar a executá-las. Após realizarem as atividades, enviem no contato particular, para correção. Qualquer dúvida estarei a disposição no período vespertino, para os devidos esclarecimentos.

Atenciosamente!

Professora Kelen Sanches Emmendorfer



## ESCOLA MUNICIPAL GARRASTAZU MÉDICI

PROFESSORA: Kelen Sanches Emmendorfer

TURMA: Sala de Recurso

ALUNO(A): \_\_\_\_\_

DATA: 03 DE NOVEMBRO DE 2020.






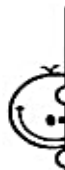







COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA – VERDADEIRO OU FALSO

Material a ser separado:

Lápis de escrever, borracha, tesoura e cola.

Como fazer:

Realize as multiplicações e descubra se os resultados serão verdadeiros ou falsos:

@Atividades Suzano	 VERDADEIRO	 FALSO
		
		
		
		
		
		$4 \times 5 = 20$
	$2 \times 5 = 20$	
	$11 \times 5 = 55$	
	$6 \times 5 = 30$	
	$10 \times 5 = 60$	
	$9 \times 5 = 45$	
	$3 \times 5 = 25$	
	$5 \times 5 = 35$	
	$8 \times 5 = 40$	
	$7 \times 5 = 55$	



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**  
**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

Depois que você realizar as multiplicações. Recorte a folha acima e cole no espaço abaixo, colocando as respostas corretas na coluna VERDADEIRO e as erradas na coluna FALSO:



# ESCOLA MUNICIPAL GARRASTAZU MÉDICI

PROFESSORA: Kelen Sanches Emmendorfer

TURMA: Sala de Recurso

ALUNO(A): \_\_\_\_\_

DATA: 04 DE NOVEMBRO DE 2020.

COMPONENTE CURRICULAR : LÍNGUA PORTUGUESA

**PALAVRAS COM L OU LH**

**Material a ser separado:** Lápis de escrever, borracha.

**Como fazer:** Leia as frases abaixo e encaixe cada palavra dando sentido a elas:

1. Complete as orações com as palavras corretas:

bilheteria – lancheira – espelho - picolé - trilho

Comprei este bilhete naquela \_\_\_\_\_ .

Leila quebrou o \_\_\_\_\_ de seu afilhado.

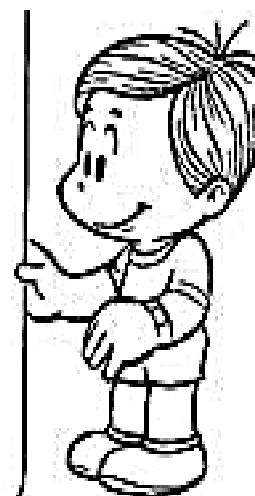
Lais carregou todo o lanche em sua \_\_\_\_\_ .

O trem só pode correr em cima do \_\_\_\_\_ .

Derreteu todo o \_\_\_\_\_ de Mateus.

2. Complete com **L** ou **LH** as palavras:

__uar	po__egar	be_iscão	ca__a
__eite	pi__a	co__eita	mergu__o
ó__eo	mo__o	co__er	agasa__o
a__o	mar__e__o	sa__eiro	co__orir
apare__o	i__a	empi__ar	tri__o
ba__eia	mi__o	abe__a	assoa__o
joe__o	sa__a	cha__eira	sa__ão
a__eijado	__ençol	gati__o	so__uçõ





## **ESCOLA MUNICIPAL GARRASTAZU MÉDICI**

**PROFESSORA:** Kelen Sanches Emmendorfer **TURMA:** Sala de Recurso

**ALUNO(A):** \_\_\_\_\_

**DATA:** 05 DE NOVEMBRO DE 2020.

**COMPONENTE CURRICULAR:** PSICOMOTRICIDADE - OBJETO ESCONDIDO

**Material a ser separado:** Material para pintura.

**Modo de fazer:** Observe a figura abaixo e encontre os objetos que estão escondidos.

