



25º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO-COVID 19 GRUPO- 3

ESCOLA MUNICIPAL GARRASTAZU MÉDICI.

PROFESSORA: KELEN SANCHES EMMENDORFER TURMA: SALA DE RECURSO

ALUNO(A): _____

COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA, PSICOMOTRICIDADE.

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 03/11 À 05/11/2020.

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:

- Matemática: Numeração. Operações de multiplicação.
- Psicomotricidade: Percepção visual, motricidade (global e fina), organização espacial e temporal.
- Língua portuguesa: Linguagem oral e escrita, com palavras L ou Lh.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

- Estimular a atenção e a percepção visual .
- Utilizar diferentes procedimentos de cálculo mental e ordem escrita para resolver problemas significativos envolvendo os números naturais, encontrando seus sucessores e antecessores.
- Ler e escrever corretamente palavras com sílabas CV, V, CVC, CCV, identificando que existem vogais em todas as sílabas.

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

Vamos registrar através da leitura, da escrita, da realização de cálculos, interagindo e realizando as brincadeiras propostas.

COMO VOCÊ VAI ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

Realizar uma atividade por dia. Leia as instruções contidas em cada aula e as explicações enviadas no grupo do whatsapp, separe os materias antes de começar a executá-las. Após realizarem as atividades, enviem no contato particular, para correção. Qualquer dúvida estarei a disposição no período vespertino, para os devidos esclarecimentos.

Atenciosamente!

Professora Kelen Sanches Emmendorfer



ESCOLA MUNICIPAL GARRASTAZU MÉDICI

PROFESSORA: Kelen Sanches Emmendorfer

TURMA: Sala de Recurso

ALUNO(A): _____

DATA: 03 DE NOVEMBRO DE 2020.

COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA – VERDADEIRO OU FALSO

Material a ser separado:

Lápis de escrever, borracha, tesoura e cola.

Como fazer:

Realize as multiplicações e descubra se os resultados serão verdadeiros ou falsos:

@Atividades Suzano			

$4 \times 5 = 20$
$2 \times 5 = 20$
$11 \times 5 = 55$
$6 \times 5 = 30$
$10 \times 5 = 60$
$9 \times 5 = 45$
$3 \times 5 = 25$
$5 \times 5 = 35$
$8 \times 5 = 40$
$7 \times 5 = 55$



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

Depois que você realizar as multiplicações. Recorte a folha acima e cole no espaço abaixo, colocando as respostas corretas na coluna VERDADEIRO e as erradas na coluna FALSO:



ESCOLA MUNICIPAL GARRASTAZU MÉDICI

PROFESSORA: Kelen Sanches Emmendorfer

TURMA: Sala de Recurso

ALUNO(A): _____

DATA: 04 DE NOVEMBRO DE 2020.

COMPONENTE CURRICULAR : LÍNGUA PORTUGUESA

PALAVRAS COM L OU LH

Material a ser separado: Lápis de escrever, borracha.

Como fazer: Leia as frases abaixo e encaixe cada palavra dando sentido a elas:

1. Complete as orações com as palavras corretas:

bilheteria – lancheira – espelho - picolé - trilho

Comprei este bilhete naquela _____ .

Leila quebrou o _____ de seu afilhado.

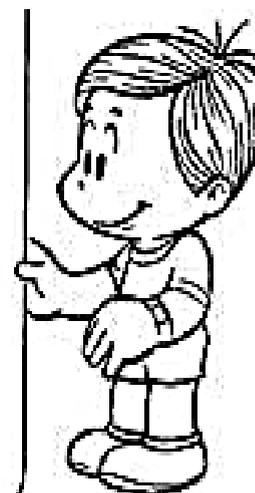
Lais carregou todo o lanche em sua _____ .

O trem só pode correr em cima do _____ .

Derreteu todo o _____ de Mateus.

2. Complete com **L** ou **LH** as palavras:

__uar	po__egar	be_iscão	ca__a
__eite	pi__a	co__eita	mergu__o
ó__eo	mo__o	co__er	agasa__o
a__o	mar__e__o	sa__eiro	co__orir
apare__o	i__a	empi__ar	tri__o
ba__eia	mi__o	abe__a	assoa__o
joe__o	sa__a	cha__eira	sa__ão
a__eijado	__ençol	gati__o	so__uçõ





ESCOLA MUNICIPAL GARRASTAZU MÉDICI

PROFESSORA: Kelen Sanches Emmendorfer **TURMA:** Sala de Recurso

ALUNO(A): _____

DATA: 05 DE NOVEMBRO DE 2020.

COMPONENTE CURRICULAR: PSICOMOTRICIDADE - OBJETO ESCONDIDO

Material a ser separado: Material para pintura.

Modo de fazer: Observe a figura abaixo e encontre os objetos que estão escondidos.

